

## SAT RAZREDNOG ODJELA ( OD 1. DO 8. razreda)

VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
<b>OSOBNI I SOCIJLANI RAZVOJ (6 SATI)</b>	Učenike osposobljavati za razumijevanje sebe, svijeta, poticati ih na lijepo ponašanje.	Upoznavati sebe i svijet oko sebe, razvijati se kao društveno biće i razumijevati ulogu društva i zajednice u razvoju pojedinca.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole.  Nastavnici predmetne Nastave.	Sudjelovanjem u zajednici i različitim aktivnostima razvijati se kao društveno biće, poticati i uvažavati razlike među učenicima i cijeniti se međusobno.	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.
<b>ZDRAVLJE, SIGURNOST, ZAŠTITA OKOLIŠA, PROMET (6 SATI)</b>	Učenike osposobljavati za samostalnu brigu o zdravlju i svakodnevnoj higijeni, spoznavati sigurnosna pravila ponašanja u prometu, razvijati ekološku svijest.	Kroz zajedničke aktivnosti uočavati važnost očuvanja zdravlja i čistoće okoliša, uočavati važnost sigurnosti i pažnje u prometu.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole.  Nastavnici predmetne Nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu, poticati urednost u školi i urednost i higijenu radnih mjesta, paziti pri prijelazu ceste, poštivati sudionike u prometu, čuvati okoliš vlastitim primjerom.	Kroz predavanja, radionice, izradu plakata, skupni rad i suradničko učenje, posjet bolnici ili domu zdravlja, posjet prometnog policajca, čišćenje školskog okoliša.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

<b>UČITI KAKO UČITI (3 SATA)</b>	Učenicima pomoći pri svladavanju samostalnog učenja i staranja pozitivnog stava prema učenju, pokazati stilove učenja.	Osposobiti učenike za aktivno učenje, pravilno korištenje vremena, stvarati raspored učenja i aktivnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole.  Nastavnici predmetne nastave.	Razvijati samostalnost, odgovornost, inicijativu, poticati različite stilove učenja i zapamćivanja, učenje kroz igru ili u paru.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer – 100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.
<b>*prijedlog za sate</b>			<b>*prijedlog za sate</b>			<b>*prijedlog za sate</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tko sam ja?- radionica</li> <li>2. Lijepo ponašanje – bonton</li> <li>3. Pomoć starijim osobama</li> <li>4. Siromaštvo – pomozimo drugima</li> <li>5. Valentinovo – dan ljubavi</li> <li>6. Zašto je on/ona moj prijatelj/prijateljica</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet bolesniku 11.2.</li> <li>2. Sličnosti i razlike među nama</li> <li>3. Svjetski dan voda</li> <li>4. Promet – posjet prometnog policajca, izrada prometnih znakova, pješak u prometu</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kada porastem želim biti...</li> <li>2. Stilovi učenja – kako lakše učiti</li> <li>3. Mogu li ja poraditi na svom uspjehu?</li> </ol>		

<b>VRSTA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>ZADACI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
<b>PODUZETNIŠTVO (4 SATA)</b>	Razvijati učenikovu inicijativu i poticati razvoja ideja.	Poticati i razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati inicijativnost, inovativnost putem sata	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole.  Nastavnici predmetne nastave.	Njegovati suradnju i kreativnost, razvijati osjećaj odgovornosti, izgrađivanje stavova demokratičnosti.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na tekstualnim zadacima.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

		razrednog odjela.						
<b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (4 SATA)</b>	Naučiti se koristiti računalom, pisati tekst na računalu, pretraživati internet u potrazi za poučnim sadržajima uz nadzor učitelja.	Upoznavati i koristiti nove tehnologije – pretraživati i koristiti se internetom.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole.  Nastavnici predmetne Nastave.	Zajedničkim radom i kritičkim djelovanjem ocjenjivati korisnost novih tehnologija i njihovu iskorištenosti i potrebu, izbjegavati loše utjecaje računala i prečestog korištenja, korištenje mobitela i kultura telefoniranja.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, rad na računalu, pretraživanje interneta, kviz znanja, kompjuterske igrice namijenjene učenju.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.
<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8 SATI)</b>	Kroz zajedničke aktivnosti poticati i usmjeravati učenike da aktivno sudjeluju u zajednici i demokratskom društvu.	Putem sata razrednog odjela osvještavati učenike kao buduće aktivne građane i obrazovati ih za društvo budućnosti.	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole.  Nastavnici predmetne Nastave.	Usmjeravati učenike na odgovornost, poticati ljudske vrijednosti, zauzimati pozitivan stav prema svim sudionicima društva, njegovati i poštivati različitosti i uvažavati ih.	Kroz predavanja, radionice, suradničko učenje, izradu plakata, rada u paru, posjetama izložbama, kazalištu.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Kolaž papir, fotokopirni papir, hamer –100 kn.	Vrednovanje učeničkog zalaganja i napora, suradničko učenje, prihvaćanje usvojenih vrijednosti i primjena u svakodnevnici.

<p style="text-align: center;"><b>*prijedlog sati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skupljanje starog papira</li> <li>2. Izrada čestitki – Božić, Majčin dan</li> <li>3. Izrada razredne slikovnice – uz Međunarodni dan dječje knjige 2. 4.</li> <li>4. Kooperativne igre</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>*prijedlog sati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internet-pretraživanje – opasnosti i dobrobit</li> <li>2. Moj mobitel – čemu služi, kultura telefoniranja</li> <li>3. Igre na kompjuteru</li> <li>4. Kviz znanja na kompjuteru – pisanje u Wordu</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>*prijedlog sati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svi sveti</li> <li>2. Dani kruha</li> <li>3. Moja obitelj</li> <li>4. Božić</li> <li>5. Uskrs</li> <li>6. Maskenbal</li> <li>7. Kako rješavati sukobe</li> <li>8. Igre s pravilima</li> </ol>
---	---	---